**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**"Волжский государственный университет водного транспорта"**

**УТВЕРЖДАЮ**

/ М.Ю. Чурин
*подпись* *(Ф.И.О.)*

23 мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной программы | Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок |
| Наименование дисциплины | **Б.1.О.Д11 Экономика** |
| Факультет | Институт "Морская академия" |
| Кафедра | Кафедра экономики и менеджмента |
| Специальность | 26.05.05 Судовождение |
| Специализация | Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок |

**Распределение часов по семестрам (курсам)**

| **Вид занятий** | **Очная форма обучения, часы*** | | | | | | | | | | | | **Заочная форма обучения, часы*** | | | | | | | | **Общая трудо-емкость, з.е.** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **№ семестра** | | | | | | | | | | | | **№ курса** | | | | | | | | |
| | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **Σ** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **Σ** | |
| лекции | | | 30 | | | | | | | | | **30** | | 5 | | | | | | **5** | |
| практические занятия | | | 30 | | | | | | | | | **30** | | 5 | | | | | | **5** | |
| лабораторные занятия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| контактная самостоятельная работа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| самостоятельная работа | | | 12 | | | | | | | | | **12** | | 62 | | | | | | **62** | |
| всего | | | 72 | | | | | | | | | **72** | | 72 | | | | | | **72** | **2** |

* - здесь и далее указываются академические часы

**Распределение форм контроля по семестрам (курсам)**

| **Форма контроля** | **Очная форма обучения** | | | | | | | | | | | | **Заочная форма обучения** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **№ семестра** | | | | | | | | | | | | **№ курса** | | | | | | | |
| | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | |
| экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| зачет с оценкой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| зачет | | | зач | | | | | | | | | | | зач | | | | | | |
| курсовая работа (проект) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

г. Нижний Новгород

2025

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:
ФГОС 26.05.05 Судовождение от 15.03.2018 № 191

Разработчик(и) программы А.С. Трошин
*(Ф.И.О.)*

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от 24 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ / Ж.Ю. Пыжова /
*(должность)* *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

24 апреля 2025 г.

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

| Код дисциплины | Наименование блока | Трудоемкость дисциплины, з.е. |
|---|---|---|
| **Б.1.О.Д11** | Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть) | 2 |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

| № п/п | Компетенция | Индикатор достижения компетенции | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| 1 | ОПК-1.Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений | ОПК-1.З.1 основные экономические категории и понятия для приобретения способности решать профессиональные задачи с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений | ОПК-1.У.1 осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений | ОПК-1.В.1 навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений |
| 2 | УК-9Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9З.1 особенности принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности | УК-9У.1 применять обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9В.1 механизмами оценки и принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности |

## 3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Индикатор достижения компетенции | Очная форма обучения | | | | | | Общее кол-во часов | Заочная форма обучения | | | | | | Общее кол-во часов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | № сем. | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | КСР | самостоятельная работа | | № курса | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | КСР | самостоятельная работа | |
| | | | | кол. час. | | | | | | | кол. час. | | | | | |
| 1 | Введение в экономику. Дисциплина «Экономика» – теоретическая основа управления, в т.ч. на транспорте. Краткая характеристика развития экономической мысли. Экономическая теория в системе наук. Предмет курса «Экономика». Методы экономического анализа. Использование основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах, в т.ч. на транспорте. | ОПК-1.З.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 УК-9З.1 УК-9У.1 УК-9В.1 | 3 | 2 | 2 | | | 0,8 | 4,8 | 2 | 0,4 | 0,4 | | | 4 | 4,8 |
| 2 | Экономические науки и теория управления, в т.ч. на транспорте. Методы экономического анализа. Экономические, природные и юридические законы. Принципы экономического образа мышления. Экономический анализ и экономическая политика. | ОПК-1.З.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 УК-9З.1 УК-9У.1 УК-9В.1 | 3 | 2 | 2 | | | 0,8 | 4,8 | 2 | 0,4 | 0,4 | | | 4 | 4,8 |
| 3 | Экономическая система: основы функционирования. Общая характеристика рыночной системы. Экономические блага и потребности. Факторы производства. | ОПК-1.З.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 УК-9З.1 УК-9У.1 УК-9В.1 | 3 | 2 | 2 | | | 0,8 | 4,8 | 2 | 0,4 | 0,4 | | | 4 | 4,8 |
| 4 | Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие. | ОПК-1.З.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 УК-9З.1 УК-9У.1 УК-9В.1 | 3 | 2 | 2 | | | 0,8 | 4,8 | 2 | 0,4 | 0,4 | | | 4 | 4,8 |
| 5 | Основы теории потребительского поведения. Теория полезности и анализ потребительских предпочтений. Граница потребительского выбора и определяющие ее факторы. | ОПК-1.З.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 УК-9З.1 УК-9У.1 УК-9В.1 | 3 | 2 | 2 | | | 0,8 | 4,8 | 2 | 0,4 | 0,4 | | | 4 | 4,8 |
| 6 | Теория производства. Издержки производства и прибыль фирмы. Экономический подход к понятию издержек и прибыли. | ОПК-1.З.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 УК-9З.1 УК-9У.1 УК-9В.1 | 3 | 2 | 2 | | | 0,8 | 4,8 | 2 | 0,3 | 0,3 | | | 4,2 | 4,8 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | Экономические издержки производства, их структура и виды. | ОПК-1.З.1<br>ОПК-1.У.1<br>ОПК-1.В.1<br>УК-9З.1<br>УК-9У.1<br>УК-9В.1 | 3 | 2 | 2 | | | 0,8 | 4,8 | 2 | 0,3 | 0,3 | | | 4,2 | 4,8 |
| 8 | Фирмы и рынки: общность принципов и многообразие форм | ОПК-1.З.1<br>ОПК-1.У.1<br>ОПК-1.В.1<br>УК-9З.1<br>УК-9У.1<br>УК-9В.1 | 3 | 2 | 2 | | | 0,8 | 4,8 | 2 | 0,3 | 0,3 | | | 4,2 | 4,8 |
| 9 | Рыночные структуры: их типы и определяющие признаки. Рыночная конкуренция: содержание, механизм действия и функциональная роль. Элементы рыночной системы. Функции рынка. | ОПК-1.З.1<br>ОПК-1.У.1<br>ОПК-1.В.1<br>УК-9З.1<br>УК-9У.1<br>УК-9В.1 | 3 | 2 | 2 | | | 0,8 | 4,8 | 2 | 0,3 | 0,3 | | | 4,2 | 4,8 |
| 10 | Механизм рынка совершенной и несовершенной конкуренции. Рынок производственных ресурсов. | ОПК-1.З.1<br>ОПК-1.У.1<br>ОПК-1.В.1<br>УК-9З.1<br>УК-9У.1<br>УК-9В.1 | 3 | 2 | 2 | | | 0,8 | 4,8 | 2 | 0,3 | 0,3 | | | 4,2 | 4,8 |
| 11 | Рынок труда. Рынок капитала. Рынок природных ресурсов. | ОПК-1.З.1<br>ОПК-1.У.1<br>ОПК-1.В.1<br>УК-9З.1<br>УК-9У.1<br>УК-9В.1 | 3 | 2 | 2 | | | 0,8 | 4,8 | 2 | 0,3 | 0,3 | | | 4,2 | 4,8 |
| 12 | Основы макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. | ОПК-1.З.1<br>ОПК-1.У.1<br>ОПК-1.В.1<br>УК-9З.1<br>УК-9У.1<br>УК-9В.1 | 3 | 2 | 2 | | | 0,8 | 4,8 | 2 | 0,3 | 0,3 | | | 4,2 | 4,8 |
| 13 | Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета. | ОПК-1.З.1<br>ОПК-1.У.1<br>ОПК-1.В.1<br>УК-9З.1<br>УК-9У.1<br>УК-9В.1 | 3 | 2 | 2 | | | 0,8 | 4,8 | 2 | 0,3 | 0,3 | | | 4,2 | 4,8 |
| 14 | Роль государства в рыночной экономике. Экономический рост. Безработица. Инфляция. | ОПК-1.З.1<br>ОПК-1.У.1<br>ОПК-1.В.1<br>УК-9З.1<br>УК-9У.1<br>УК-9В.1 | 3 | 2 | 2 | | | 0,8 | 4,8 | 2 | 0,3 | 0,3 | | | 4,2 | 4,8 |
| 15 | Рыночная неопределенность: риск и асимметрия информации. Информация как экономический ресурс. | ОПК-1.З.1<br>ОПК-1.У.1<br>ОПК-1.В.1<br>УК-9З.1<br>УК-9У.1<br>УК-9В.1 | 3 | 2 | 2 | | | 0,8 | 4,8 | 2 | 0,3 | 0,3 | | | 4,2 | 4,8 |

**4. Карта обеспеченности дисциплины литературой (печатные и(или) электронные образовательные ресурсы)**

| № | Наименование источника | Год издания | Количество экземпляров |
|---|---|---|---|
| 1 | Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf | 2018 | 0 |
| 2 | Фролова, О.Н.;Экономика;учебно-метод.пособие для студ.подготовки 26.05.05, 26.05.06, 26.05.07, 26.03.02, 26.03.01;Лыкова, Е.С.Фролова, О.Н.-Н.Новгород,ВГУВТ; ; | 2019 | 50 |
| 3 | Серегина, С.Ф.;Макроэкономика;учебник для вузов;Аносова, А.В.Букина, И.С.Давыдова, Е.А.Касаткина, А.А.Ким, И.А.Кутепова, Н.И.Пономарев, А.В.Серегина, С.Ф.Щукина, Л.Б.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/makroekonomika-468469#page/1 (дата обращения:02.04.2021) ; | 2021 | 0 |
| 4 | Васильев, В.П.;Экономика;учебник и практикум для вузов;Васильев, В.П.Холоденко, Ю.А.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/ekonomika-471162#page/1(дата обращения:02.04.2021) ; | 2021 | 0 |
| 5 | Левина, Е.А.;Микроэкономика;учебник и практикум для вузов;Левина, Е.А.Покатович, Е.В.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/bcode/540438 (дата обращения: 12.04.2024) ; | 2024 | 0 |
| 6 | Алленых, М.А.;Экономическая теория;учебник для вузов;Алленых, М.А.Андреева, В.В.Буевич, А.П.Варвус, С.А.Глебанова, А.Ю.Джабборов, Д.Б.Карамова, О.В.Комолов, О.О.Королева, И.В.Найденова, Е.М.Орусова, О.В.Сазанова, С.Л.Тепляков, А.Ю.Терская, Г.А.Толкачев, С.А.Топтунова, И.Р.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/bcode/555722 (дата обращения: 12.04.2024) ; | 2024 | 0 |

**5. Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение**

| | |
|---|---|
| 1 | Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно)) |
| 2 | Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно)) |

**6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации**

ФОС (оценочные и методические материалы) оформлен отдельным документом и является неотъемлемой частью рабочей программы.

**7. Помещения для проведения отдельных видов занятий**

| Помещение | Лабораторное оборудование, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия | № помещения |
|---|---|---|
| Учебные аудитории для проведения учебных занятий | оборудование и технические средства обучения (Стол рабочий (20 ед.); стул (35 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (571)<br>Парты (34 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.); Стол аудиторный (10 ед.) (662)) | 571,662 |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | 462 |

**8. Современные профессиональные базы данных**

| | |
|---|---|
| 1 | Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312 |
| 2 | Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/ |

**9. Информационные справочные системы**

| | |
|---|---|
| 1 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.) |
| 2 | Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный) |

**10. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

| | |
|---|---|
| 1 | Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook.com |
| 2 | Электронно-библиотечная система «Юрайт»: https://urait.ru/ |
| 3 | Электронная библиотека Издательства «Моркнига»: https://www.morkniga.ru/library/ |
| 4 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru |
| 5 | Электронный каталог ВГУВТ – Режим доступа: http://94.100/87/24:8080/marcweb/ |

**11. Электронная информационно-образовательная среда с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.**

## 5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

| № п/п | Код контроли-руемой компетен-ции | Индикатор достиже-ния компе-тенций | Контроли-руемые разделы (темы) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения | | Процедура оценивания | Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | Вид контроля | Форма контроля | | не зачтено | зачтено | | |
| 1 | ОПК-1. УК-9 | ОПК-1.З.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 УК-93.1 УК-9У.1 УК-9В.1 | 1 2 3 4 5 6 7 | текущий контроль | Доклад | Студенты имеют право на свободный выбор темы доклада из предлагаемого списка, исходя из своих интересов в рамках учебной программы. Темы докладов согласовываются и актуализируются с преподавателем. Доклады заслушиваются и обсуждаются во время практических занятий. Длительность доклада 10-15 минут. | Доклад подготовлен обучающимся по одному источнику информации, либо не соответствует теме | Обучающийся испытывает трудности в подборе материала, его структурировании. Пользуется, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов | По своим характеристикам доклад соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в докладе | Обучающийся полно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит исследовательский характер. Использует наглядный материал (презентация) |
| 2 | ОПК-1. УК-9 | ОПК-1.З.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 УК-93.1 УК-9У.1 УК-9В.1 | 1 2 3 4 5 6 7 | текущий контроль | Эссе | Студенты имеют право на свободный выбор темы эссе из предлагаемого списка, исходя из своих интересов в рамках учебной программы. Темы эссе согласовываются и актуализируются с преподавателем. Выполняются в течение семестра по мере изучения тем разделов. Длительность выполнения – 2 академических часа. | Не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы | Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования | Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт | Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт |
| 3 | ОПК-1. УК-9 | ОПК-1.З.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 УК-93.1 УК-9У.1 УК-9В.1 | 1 2 3 4 5 6 7 | промежуточная аттестация | Зачет | Каждый вопрос предполагает раскрытие его теории, обращение к жизнедеятельности общества/государства, зарубежному опыту и содержит самостоятельную креативную точку зрения. Длительность подготовки – 30 минут. | Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки | | | Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности |